

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Амир Абдулхуссейн Хашим на тему «Формирование готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Актуальность избранной темы исследования определяется востребованностью в компетентных, социально активных, профессионально деятельных специалистов, способных самостоятельно принимать решения, общаться с представителями разных культур, убеждать партнеров по общению, адаптироваться к новым условиям и регулировать отношения между людьми в процессе совместной деятельности, способных к самореализации и самоактуализации в процессе межкультурного общения с учетом специфики воспитания и культурологических (аксиологических) особенностей социализации арабских студентов.

С этих позиций избранная Амир Абдулхуссейн Хашим проблема представляется чрезвычайно актуальной и важной для развития теории общей педагогики. Именно развитие умений выстраивать систему прямых и опосредованных коммуникаций с представителями разных культур в сложных ситуациях, стимулировать их к принятию сложных решений, позволит им не только управлять собственным развитием, но и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Всестороннее осмысление психолого-педагогической литературы и образовательной практики позволили автору квалифицированно выделить объект и предмет исследования, выявить проблему, которая состоит в разработке структуры и содержания формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе, и апробации программы, способствующей развитию обозначенных умений. Определенные диссертантом цель и задачи исследования дали возможность системно решить поставленную проблему. Следует отметить высокий теоретико-методологический уровень разработки замысла научного поиска, сбалансированность теоретического и эмпирического уровней исследования.

Для эффективности формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе была разработана модель, включающая целевой, содержательный и результативный блоки.

В автореферате четко изложена теоретическая значимость исследования и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации. В историческом контексте приведены основные идеи авторов, связанных с исследованием целенаправленного формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

